

PATVIRTINTA

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-2025-217 (1.3.)

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-2025-217 (1.3.)

PRITARTA

Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos tarybos
2025 m. rugpjūčio 29 d.
nutarimu (protokolas Nr. T1-2025-5)

VILNIAUS TRAKŲ VOKĖS GIMNAZIJOS
2025–2026 ir 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų (toliau–ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pagrindinius pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus;

2.2. ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas mokinys turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą;

2.3. ypatingą dėmesį skirti mokymosi kokybei, mokinių pasiekimus sutelkiant į kūrybišką ugdymo veiklą, kuriant palankią emocinę aplinką gimnazijoje;

2.4. kurti ir palaikyti gimnazijoje saugią ir sveiką aplinką, puoselėti pagarbius tarpusavio santykius.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. ugdymo procesą ir mokymosi aplinką pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.2. ugdymo turinį orientuoti į mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą;

3.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms bei neformaliojo vaikų švietimo veikloms įgyvendinti.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo organizavimas:

4.1. **2025–2026 mokslo metais:**

4.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

4.1.2. Ugdymo proceso trukmė:

Ugdymo programos	Klasė	2025–2026 m. m. ugdymo proceso		
		pabaiga	trukmė dienomis	trukmė savaitėmis
Pradinio ugdymo	1–4	2026-06-05	175	35
Pagrindinio ugdymo	5–8	2026-06-12	180	36
	I–II	2026-06-12	180	36
Vidurinio ugdymo	III	2026-06-12	180	36
	IV	2026-05-29	170	34

4.1.3. Mokslo metus sudaro laikas skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos:

Rudens atostogos	2025-11-03–2025-11-09
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025-12-24–2026-01-04
Žiemos atostogos	2026-02-16–2026-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos	2026-04-06–2026-04-12

4.1.4. Pasibaigus ugdymo procesui skiriamos vasaros atostogos:

Ugdymo programos	Klasė	2025–2026 m. m. vasaros atostogų	
		pradžia	pabaiga
Pradinio ugdymo	1–4	2026-06-08	2026-08-31
Pagrindinio ugdymo	5–8	2026-06-15	2026-08-31
	I–II	2026-06-15	2026-08-31
Vidurinio ugdymo	III	2026-06-15	2026-08-31

4.1.5. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

4.2. 2026–2027 mokslo metais:

4.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

4.2.2. Ugdymo proceso trukmė:

Ugdymo programos	Klasė	2026–2027 m. m. ugdymo proceso		
		pabaiga	Trukmė dienomis	Trukmė savaitėmis
Pradinio ugdymo	1–4	2027-06-04	175	35
Pagrindinio ugdymo	5–8	2027-06-11	180	36
	I–II	2027-06-11	180	36
Vidurinio ugdymo	III	2027-06-11	180	36
	IV	2027-05-28	170	34

4.2.3. Mokslo metus sudaro laikas skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos:

Rudens atostogos	2026-11-02–2026-11-08
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026-12-23–2027-01-03
Žiemos atostogos	2027-02-15–2027-02-21
Pavasario (Velykų) atostogos	2027-03-29–2027-04-04

4.2.4. Pasibaigus ugdymo procesui skiriamos vasaros atostogos:

Ugdymo programos	Klasė	2026–2027 m. m. vasaros atostogų	
		pradžia	pabaiga
Pradinio ugdymo	1–4	2027-06-07	2027-08-31
Pagrindinio ugdymo	5–8	2027-06-14	2027-08-31
	I–II	2027-06-14	2027-08-31
Vidurinio ugdymo	III	2027-06-14	2027-08-31

4.2.5. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

5. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas gimnazijoje skirstomas pusmečiais.

Pusmečių trukmė:

2025–2026 m. m.

Pusmečiai	Klasės	Pusmečių trukmė
I	1–8, I–IV	2025-09-01–2026-01-31
II	1–4	2026-02-01–2026-06-05
	5–8, I–II	2026-02-01–2026-06-12
	III	2026-02-01–2026-06-12
	IV	2026-02-01–2026-05-29

Pusmečių trukmė:

2026–2027 m. m.

Pusmečiai	Klasės	Pusmečių trukmė
I	1–8, I–IV	2026-09-01–2027-01-31
II	1–4	2027-02-01–2027-06-04
	5–8, I–II	2027-02-01–2027-06-11
	III	2027-02-01–2027-06-11
	IV	2027-02-01–2027-05-28

6. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

6.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

6.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

6.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

7. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), reglamentuojamas gimnazijos ugdymo plano 3 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

8. Gimnazijos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės mėn. 21 d. įsakymu Nr. V-559, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji

sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

9. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti dvejiems mokslo metams parengtas ugdymo planas. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet neatnauja, jei jie atitinka gimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

10. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, trumpai aprašomi gimnazijos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas. Gimnazijos ugdymo plane numatomas:

10.1. ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos);

10.2. užsienio kalbų, dalyko modulių (dalyko modulių toliau Bendruosiuose ugdymo planuose vadinamas apibrėžtas mokymosi turinys, papildantis dalyko programą ir skirtas programoje numatytoms kompetencijoms gilinti), pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla mokiniams, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų organizavimas;

10.3. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (5 priedas), t. y. gimnazijoje planuojamų organizuoti ugdymų veiklų, renginių išdėstymas per mokslo metus, kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie gimnazijoje planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo proceso kalendorių;

10.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

10.5. kiti aktualūs gimnazijos susitarimai (pvz., vertinimo tvarka, mokinių mokymosi krūvių reguliavimas, laikinųjų grupių sudarymas, ugdymo ne gimnazijos aplinkose organizavimas ir kt.).

11. Gimnazija gali organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytą klases kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokos organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu. Kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos), šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

13. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Ugdymo procesui organizuoti gimnazijoje sudaromas tvarkaraštis. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

14. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje yra organizuojamos iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

15. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį, nepaliekama pamokos laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

16. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

17. **Gimnazijoje** dalykų mokymas yra **intensyvinamas** per dieną (pusmetį):

17.1. pagrindinio ugdymo programoje, siekiant tikslingiau išnaudoti mokymosi laiką praktiniams įgūdžiams formuoti ir lavinti technologijų dalykui mokytis gali būti organizuojamos per dieną dvi viena po kitos vykstančios pamokos;

17.2. II gimnazijos klasėje mokant technologijų pirmą pusmetį skiriamos dvi pamokos per savaitę, antrą pusmetį – viena pamoka per savaitę;

17.3. vidurinio ugdymo programoje, siekiant tikslingiau išnaudoti mokymosi laiką praktiniams ir kūrybiniais įgūdžiams formuoti bei lavinti, eksperimentams ir projektinei veiklai vykdyti bei didelės apimties (trukmės) rašto darbams organizuoti, kalbinio (lietuvių kalbos ir literatūros bei užsienio kalbų), visuomeninio (istorijos, geografijos), matematinio, gamtamokslinio ir technologinio (biologijos, fizikos, chemijos, informatikos) bei meninio (dailės, muzikos, šokio) ugdymo dalykams mokytis organizuojamas per dieną dalykui skiriant ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas;

17.4. nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje, gali būti organizuojamos dvi viena po kitos einančios fizinio ugdymo pamokos.

18. Intensyvinant dalyko mokymą, išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius, neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

19. **Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:**

19.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Yra parengtas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių mokymo (si) krūvio reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-2025-215 (1.3.). Tvarkos aprašas yra skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje;

19.2. gimnazija atleidžia nuo dalies dalyko pamokų lankymo mokinius, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Atleidimą nuo dalies dalyko pamokų reglamentuoja Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, atleidimo nuo dalies dalyko pamokų organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-2025-215 (1.3.). Šis tvarkos aprašas yra skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

20. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, **gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba**. Parengti ir gimnazijos interneto svetainėje skelbiami Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-2025-215 (1.3.) bei Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-2025-215 (1.3.).

21. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir individualizuoti, gimnazija sudaro **individualų mokinio mokymosi planą**, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano formą ir turinio struktūrą. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

- 21.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;
- 21.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 21.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 21.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 21.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

22. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje nėra didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. **Į laikinąsias grupes mokiniai neskirstomi pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio mokinius.**

Gimnazijoje **laikinosios grupės sudaromos:**

22.1. **Pradinio ugdymo programoje** per šias pamokas:

22.1.1. *dorinio ugdymo*, jei tos pačios klasės mokinių tėvai (globėjai) mokiniams yra parinkę tikybą ir etiką. Minimalus skaičius grupėje–6 mokiniai.

22.1.2. *lietuvių kalbai ir literatūrai* mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių. Dalijimas galimas atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką. Gimnazija yra daugiakalbėje aplinkoje:

22.1.2.1. 2025–2026 m. m. per dvi lietuvių kalbos pamokas dalijamos 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4c klasės;

22.1.2.2. 2026–2027 m. m. per dvi lietuvių kalbos pamokas dalijamos 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b klasės.

22.1.3. *užsienio kalbai (anglų)* mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių. Dalijimas galimas atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką:

22.1.3.1. 2025–2026 m. m. dalijamos 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4c klasės;

22.1.3.2. 2026–2027 m. m. dalijamos 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b klasės.

22.2. **Pagrindinio ugdymo programoje** per šias pamokas:

22.2.1. *dorinio ugdymo*, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą, ir etiką bei, jei gimnazija turi specialistą (ų). Minimalus skaičius grupėje–6 mokiniai. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelės klasės.

22.2.2. *lietuvių kalbai ir literatūrai* mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui. Gimnazija yra daugiakalbėje aplinkoje. Dalijimas galimas atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką:

22.2.2.1. 2025–2026 m. m. per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas klasės į laikinąsias grupes nėra dalijamos;

22.2.2.2. 2026–2027 m. m. klasių dalijamas į laikinąsias grupes per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas bus numatytas ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką iki 2026 m. rugsėjo 1 d.

22.2.3. *užsienio kalboms* mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinis. Dalijimas galimas atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką:

22.2.3.1. 2025–2026 m. m. per **anglų** k. pamokas dalijamos 5a, 5b, 6a, 7a, 7b, 8b, 1a ir 1b gimnazijos klasės;

22.2.3.2. 2026–2027 m. m. klasių dalijamas į laikinąsias grupes per anglų kalbos pamokas bus numatytas ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką iki 2026 m. rugsėjo 1 d.

22.2.3.3. 2025–2026 m. m. per **rusų** k. pamokas dalijamos 1a ir 1b gimnazijos klasės;

22.2.3.4. 2026–2027 m. m. per **rusų** k. pamokas dalijamos IIa ir IIb gimnazijos klasės.

22.2.4. *informatikos* dalykui mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką:

22.2.4.1. 2025–2026 m. m. dalijamos 5a, 5b, 6a, 7a, 7b, 8a, 8b, Ia, Ib, IIa ir IIb gimnazijos klasės;

22.2.4.2. 2026–2027 m. m. klasių dalijamas į laikinąsias grupes per informatikos pamokas bus numatytas ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką iki 2026 m. rugsėjo 1 d.

22.2.5. *technologijų* dalykui mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos, atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką:

22.2.5.1. 2025–2026 m. m. dalijamos 5a, 5b, 6a, 7a, 7b, 8b, Ia ir Ib gimnazijos klasės;

22.2.5.2. 2026–2027 m. m. klasių dalijamas į laikinąsias grupes per technologijų pamokas bus numatytas ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką iki 2026 m. rugsėjo 1 d.

22.2.6. *fizinio ugdymo* pamokose sudaromos atskiros vaikų ir merginų grupės, jungiant paralelių klasių mokinius (išskyrus 7b klasę 2025–2026 m. m. ir 8b klasę 2026–2027 m. m.).

22.3. **Vidurinio ugdymo programoje** grupės sudaromos, atsižvelgiant į mokinių individualius ugdymo planus, mokinių poreikius, turimus mokytojus specialistus. Laikinosios grupės sudaromos per šias pamokas:

22.3.1. *lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos* mokytis bendruoju ar išplėstiniu kursu;

22.3.2. *užsienio kalbai* mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokiniys. Mokinių dalijimas galimas atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką;

22.3.3. *pasirenkamiesiems dalykams bei dalykų moduliams* mokytis. Minimalus mokinių skaičius grupėje–7 mokiniai;

22.3.4. 2025–2026 m. m. IV gimnazijos klasėje sudaroma mobili grupė: informatikos – 6 mokiniai.

22.4. kitiems dalykams mokytis, jei gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

23. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos **mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos** gimnazijoje skiriamos:

23.1. **Pradinio ugdymo programoje:**

23.1.1. darbui su šiuolaikine skaitmeninės matematikos mokymo ir mokymosi aplinka su dirbtinio intelekto elementais **Eduten Playground**;

23.1.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti.

23.2. **Pagrindinio ugdymo programoje:**

23.2.1. II-os užsienio kalbos pradėti mokytis 5 klasėje;

23.2.2. dalyko modulių (mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį) mokytis;

23.2.3. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

23.2.4. papildomai matematikos pamokai 7a ir 7b klasėse 2025–2026 m. m. bei 8a ir 8b klasėse 2026–2027 m. m.;

23.2.5. gimnazijos sprendimu kitiems mokinių **mokymosi poreikiams tenkinti:**

23.2.5.1. jei į gimnazijos 6 (arba aukštesnę) klasę atvyksta mokiniai, kurie **II užsienio kalbos** nėra pradėję mokytis (arba pradėjo mokytis nuo 6 klasės), jiems vienus mokslo metus po 1 pamoką per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skiriama užsienio kalbai mokytis (Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje tėvų pageidavimu II užsienio kalbos yra pradėdama mokytis nuo 5 klasės);

23.2.5.2. jei mokiniys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Vienus mokslo metus (jei mokiniui to pakanka) užsienio kalbai mokytis

mokiniui skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

23.2.5.3 mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje *lietuvių mokomąja kalba*, sudaromos sąlygos pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus:

23.2.5.3.1. vienus mokslo metus skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos pamoka per savaitę iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

23.2.5.4. jei į gimnaziją atvyko asmuo, baigęs *užsienio valstybės*, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau–tarptautinė bendrojo ugdymo programa), ir nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, gimnazija:

23.2.5.4.1 pradinio ugdymo programos mokiniui, pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal bendrąją programą, sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant pamokas iš pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Intensyvus lietuvių kalbos mokymas vykdomas vienus metus (išimtiniais atvejais ir ilgiau).

23.2.5.4.2 nustato atvykusio pagrindinio ir/ar vidurinio ugdymo programos mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos ir literatūros ir organizuoja:

23.2.5.4.3. individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą (konsultacijų teikimą), kai atvykęs mokinys yra pajėgus per adaptacinį laikotarpį pasiekti patenkinamą pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ir vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygį.

23.2.5.5. kai atvykęs mokinys visai nemoka lietuvių kalbos, gimnazija, suderinusi su tėvais, mokiniui siūlo mokytis viena klase žemiau, nei jis turėtų mokytis pagal baigtą užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ir integruoja atvykusį mokinį į klasę, kurioje jis kartu su kitais lanko dalį pamokų, o kitą dalį mokosi mokytoji individualiai konsultuojant.

23.2.5.6. jei atvykęs mokinys per numatytą adaptacinį laikotarpį nepasiekia numatyto patenkinamo pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos programos ar vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programos pasiekimų lygio, gimnazija (mokslo metams ar trumpesniam laikotarpiui) skiria papildomą lietuvių kalbos ar lietuvių kalbos ir literatūros pamoką.

24. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti organizuojamas ugdymas ne gimnazijos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant **ugdymą ne gimnazijos aplinkoje** vadovaujamosi Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-2025-215 (1.3.). Šis aprašas yra skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

25. **Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose**, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

25.1. ugdymo procesą mokytojai organizuoja ne tik gimnazijoje, bet ir:

25.1.1. muziejuose (Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje; Geležinkelių muziejuje; Genocido aukų muziejuje, esančiame Tuskulėnų rimties parko memorialiniame komplekse; Valstybinio Vilniaus Gaono žydų muziejaus Panerių memoriale; Lietuvos dailės muziejuje; Lietuvos banko Pinigų muziejuje; Signatarų namuose Vilniuje; Energetikos ir technikos muziejuje; Vilniaus katedros požemiuose, Žaislų muziejuje, Vytauto Kasiulio dailės muziejuje, Gedimino pilies muziejuje, Bažnytinio paveldo muziejuje, literatūriniame A.Puškino muziejuje, Lietuvos nacionalinio radijo ir televizijos istorijos muziejuje, Vinco Mykolaičio-Putino memorialiniame bute-muziejuje, Muitinės muziejuje, Vinco Krėvės-Mickevičiaus memorialiniame bute-muziejuje, MO muziejuje ir kt.);

- 25.1.2. artimiausioje gamtinėje aplinkoje (parke, miške, prie upės, prie tvenkinių);
- 25.1.3. lankantis Vilniaus meteorologijos stotyje bei meteorologijos stoties aikštelėje, esančioje Trakų Vokėje, bei Molėtų astronomijos observatorijoje;
- 25.1.4. vykstant į Trakų Vokės paštą;
- 25.1.5. lankantis J.Tiškevičiaus dvaro sodyboje, koplyčioje, Trakų Vokės parke;
- 25.1.6. vykstant į Vilniaus saugaus eisimo mokyklą;
- 25.1.7. vykstant į Valstybinę priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą Vilniuje;
- 25.1.8. vykstant į Vilniaus universiteto planetariumą;
- 25.1.9. vykstant į Lietuvos Respublikos Seimą;
- 25.1.10. vykstant į Lietuvos nacionalinius parkus;
- 25.1.11. vykstant į Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą;
- 25.1.12. lankantis Vilniaus universiteto botanikos sode Kairėnuose;
- 25.1.13. lankantis Vilniaus universiteto zoologijos muziejuje Vilniuje;
- 25.1.14. vykstant į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro jaunųjų gamtininkų centrą bei Lietuvos jaunųjų gamtininkų stotį Pavilnyje;
- 25.1.15. lankantis Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Lietuvos aklių bibliotekoje; Trakų viešojoje bibliotekoje;
- 25.1.16. lankantis Valstybės pažinimo centre bei Valdovų rūmuose;
- 25.1.17. vykstant į Vilniaus miesto savivaldybę;
- 25.1.18. lankantis teatruose (Lietuvos nacionaliniame operos ir baleto teatre, Rusų dramos teatre, „Keistuolių“ teatre, Vilniaus kameriniame teatre, Vilniaus teatre „Lėlė“, Vilniaus dramos teatre, Vilniaus jaunimo teatre);
- 25.1.19. lankantis Trakų kultūros rūmuose;
- 25.1.20. lankantis Vievio malūne;
- 25.1.21. lankantis Paluknio aerodrome;
- 25.1.22. dalyvaujant „Mėgintuvėlis LT“ laboratorijos edukaciniuose užsiėmimuose;
- 25.1.23. keliaujant Varnikų pažintiniu pėsčiųjų taku, Trakų rajone ir t.t.
- 25.1.24. vykstant į Vilniaus Gedimino technikos universitetą,
- 25.1.25. lankantis verslo įmonių laboratorijose (UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ ir kt.);
- 25.1.26. vykstant į ekskursijas po Vilniaus senamiestį;
- 25.1.27. lankantis Tarptautinėje teisės ir verslo aukštojoje mokykloje;
- 25.1.28. bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjunga;
- 25.1.29. bendradarbiaujant su Lietuvos kariuomenės Karo prievolės ir komplektavimo tarnyba.
- 26. Ia ir Ib gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas **pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas** (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:
 - 26.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: 3 dienos nuosekliai, viena po kitos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė nėra ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;
 - 26.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais;
 - 26.3. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:
 - 26.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;
 - 26.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.
 - 26.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos direktorius skiria lydinčią asmenį.
- 27. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami vadovaujantis Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip

pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, atleidimo nuo dalies dalyko pamokų organizavimo tvarka.

28. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

29. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų gimnazijos ugdymo plano 48, 52, 61 punktuose nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

30. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per **neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas**.

31. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti.

32. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes bei lėšas, mokiniams siūloma pasirinkti kuo įvairesnes jų poreikius atitinkančias veiklas:

32.1. veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

32.2. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams.

33. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

34. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypač gyvenančiam nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio valstybių, pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jo pomėgiams, talentams. Itin sėkmingai besimokantiems mokiniams rekomenduojama jų saviraiškos poreikius atitinkanti neformaliojo vaikų švietimo veikla gimnazijoje ar už jos ribų ir kt.

35. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas koncentrams:

35.1. 2025–2026 mokslo metais:

Koncentras	Ugdymo valandų skaičius
1–4 klasės	22
5–8 klasės	16
I–II gimn. klasės	8
III–IV gimn. klasės	6

35.2. 2026–2027 mokslo metais:

Koncentras	Ugdymo valandų skaičius
1–4 klasės	22
5–8 klasės	17
I–II gimn. klasės	8
III–IV gimn. klasės	6

36. Neformaliojo vaikų švietimo grupės dydis gimnazijoje yra 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

37. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

38. Gimnazija siūlo šias neformaliojo vaikų švietimo programas:

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Būrelio vadovas	Klasė
1.	Dailės kūrybinės dirbtuvės	Aušra Venskutienė	1–I kl.

2.	Dailė	Justas Vėbra	1-IV kl.
3.	Kvadratas ir judrieji žaidimai	Kęstutis Bačkis	1–4 kl.
4.	Futboliukas	Marytė Naruševičienė	1–5 kl.
5.	Dailioji keramika	Vida Juškaitė	1–IV kl.
6.	Šokio studija	Jūratė Tomkuvienė	1–IV kl.
7.	Choro studija	Rita Radzevičienė	1–5 kl.
8.	Tinklinis	Marytė Naruševičienė	I – IV kl.
9.	Turizmas	Marytė Naruševičienė	5–IV kl.,
10.	Jėgos pratimai	Kęstutis Bačkis	I-IV kl.
11.	Lėkščiasvydis	Kęstutis Bačkis	5–IV kl.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PATIKRINIMUOSE

39. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Gimnazijoje mokymosi pagalba mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio patikrinimuose teikiama vadovaujantis Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

43. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

44. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

44.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.1.1. 1–3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę;

44.1.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę.

44.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

44.2.1. 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę;

44.2.2. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę;

44.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriama 15 pamokų per savaitę;

44.2.4. III klasėje gimnazijos skiriama 14 pamokų per savaitę;

44.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriama 14 pamokų per savaitę.

45. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo

plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos ugdymo įstaigoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

46. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

47. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nekeičiamas.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

48. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti per savaitę mokantis grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiamas:

48.1. 2025–2026 mokslo metams – 1 lentelėje;

48.2. 2026–2027 mokslo metams bus parengtas iki 2026 m. rugsėjo 1 d. ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

49. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

49.1. *dorinis ugdymas*:

49.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

49.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

49.2. *pirmosios užsienio kalbos mokymas*:

49.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma (si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

49.2.2. gimnazija siūlo vieną iš Europos kalbų – anglų.

49.3. *visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas*:

49.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

49.4. *technologinis ir meninis ugdymas* (technologijos, dailė, muzika, šokis, teatras):

49.4.1. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir gimnazijos galimybes, 1–4 klasėse skiria po vieną technologijų, dailės ir muzikos pamoką;

49.4.3. šokio programai įgyvendinti skiriama 1 valanda per savaitę;

49.4.4. teatro mokoma integruotai taikant dalyko elementus per įvairių dalykų pamokas ir/ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

49.5. *fizinis ugdymas*:

49.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

49.6. *informatika*:

49.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

49.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

49.7. *Etninės kultūros* bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

49.8. *Gyvenimo įgūdžių* bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

50. Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (gimnazijos ugdymo plano 30–38 punktai).

51. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus laiku teikiama mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

52. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti per savaitę mokantis grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiamas:

52.1. 2025–2026 mokslo metams – 2 ir 3 lentelėse;

52.2. 2026–2027 mokslo metams bus parengtas iki 2026 m. rugsėjo 1 d. ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

53. Gimnazija nustato ir skiria vieno mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinami nepatenkinamais įvertinimais.

54. Gimnazija užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų, laiku gautų mokymosi ir švietimo pagalbą.

55. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 valandų.

56. Mokinių **socialinės-pilietinės** veiklos atlikimą Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje reglamentuoja Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-2025-215 (1.3.). Šis aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

57. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas.

58. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

58.1. *dorinis ugdymas* (etika arba tikyba):

58.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

58.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) arba paties mokinio pateiktą prašymą;

58.2. *užsienio kalba*:

58.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (**anglų**) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

58.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu antrosios užsienio kalbos gimnazijoje pradedama mokytis nuo 5 klasės. Šios pamokos skiriamos iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: **ispanų arba vokiečių**;

58.2.3. pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi, atsižvelgiant į gimnazijos finansines galimybes, žmogiškuosius išteklius ir ugdymo aplinką;

58.2.4. siekdama sudaryti galimybes mokiniams išmokti dvi užsienio kalbas, gimnazija gali intensyvinti mokymą ir skirti daugiau pamokų naujai pradėtai užsienio kalbai mokytis. Užsienio kalbos mokymui skiriama ne mažiau kaip 2 pamokos per savaitę;

58.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

58.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

58.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti

programų skirtumus. Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

58.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

58.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

58.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

58.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Bendrojo ugdymo skyriaus specialistais;

58.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

58.6. *gamtos mokslai:*

58.6.1. gimnazijoje integruoto gamtos turinio dalykas „Gamtos mokslai“ mokomas 5–6 klasėse;

58.6.2. 7–8 ir I–II gimnazijos klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

58.6.3. praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti, gimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į jas ir / ar nuotoliniu būdu.

58.6.4. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitose tam tinkamose aplinkose:

58.6.4.1. vykstama į Vilniaus meteorologijos stotį bei meteorologijos stoties aikštelę, esančias Trakų Vokėje;

58.6.4.2. vykstama į Molėtų astronomijos observatoriją;

58.6.4.3. vykstama į Vilniaus universiteto botanikos sodą;

58.6.4.4. vykstama į Vilniaus universiteto planetariumą;

58.6.4.5. vykstama į Lietuvos nacionalinius parkus;

58.6.4.6. vykstama į Saugomų teritorijų nacionalinį lankytojų centrą;

58.6.4.7. lankomasi Lietuvos jaunųjų gamtininkų stotyje Pavilnyje;

58.6.4.8. lankomasi Vilniaus universiteto botanikos sode Kairėnuose;

58.6.4.9. lankomasi Vilniaus universiteto zoologijos muziejuje Vilniuje;

58.6.4.10. vykstama į Vilniaus Gedimino technikos universitetą,

58.6.4.11. lankomasi verslo įmonių laboratorijose (UAB „Thermo Fisher Scientific Baltics“ ir kt.);

58.6.4.12. Gimnazija skatina mokinius dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, dalykinėse (biologijos, fizikos, chemijos) olimpiadose, konkursuose, skatina mokytis neakivaizdinėje jaunųjų fizikų mokykloje „Fotonas“.

58.7. technologijos:

58.7.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokosi technologijų dalyko.

58.8. meninis ugdymas:

58.8.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą mokosi dailės ir muzikos;

58.9. fizinis ugdymas:

58.9.1. fiziniam ugdymui mokytis sudaromos atskiros merginų ir vaikinų grupės iš paralelių klasių mokinių (išskyrus 7b klasę 2025–2026 mokslo metais ir 8b klasę 2026–2027 mokslo metais).

58.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą.

58.9.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

58.9.4. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantys pamokoje dėl ligos, užsiima kita veikla (padeda mokytojui organizuoti pamoką, žaidžia stalo žaidimus, šaškėmis, šachmatais, užsiima savišvieta, bibliotekoje, konsultuojasi, užsiima socialine veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos.

59. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

60. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

61. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasių mokinių pasirinktų dalykų, jų kursų pamokų skaičius per savaitę mokantis grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiamas 4 ir 5 lentelėse.

62. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2026–2027 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasių mokinių pasirinktų dalykų, jų kursų pamokų skaičius per savaitę mokantis grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymosi proceso organizavimo būdu bus parengtas iki 2026 m. rugsėjo 1 d. ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

63. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę.

64. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, parengia individualų ugdymo planą (1 priedas), kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

64.1. privalo mokytis:

64.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

64.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

64.1.3. fizinio ugdymo;

64.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

64.2.1. užsienio kalbos (anglų);

64.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

64.2.3. istorijos, geografijos;

64.2.4. etikos, tikybos;

64.2.5. dailės, muzikos, šokio;

64.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

64.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (užsienio kalba (rusų), užsienio kalba (vokiečių));

64.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius:

64.3.2.1. lietuvių kalbos ir literatūros moduliai: „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“, „Teksto kūrimas“, „Teksto kūrimas: teorija ir praktika“, „Raštingumo įgūdžių gilinimas“, „Praktinė gramatika“, „Bendrinės lietuvių kalbos kultūra“, „Negrožinio teksto kūrimas“, „Sakytinė ir rašytinė kalba“, „Literatūra ir kitos medijos“, „Kūrybinis rašymas“;

64.3.2.2. užsienio (anglų) kalbos moduliai: „Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms, „Pažintis su grožine literatūra anglų kalba“, „Learning General English“;

64.3.2.3. matematikos moduliai: „Rinktiniai uždaviniai“, „Planimetrija ir stereometrija“, „Matematikos rinktinių skyrių kartojimo uždaviniai“.

64.4. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

64.5. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, mokinys gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius (35 pamokos per savaitę).

65. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Mokinių **socialinės-pilietinės** veiklos atlikimą Vilniaus Trakų Vokės gimnazijoje reglamentuoja Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-2025-215 (1.3.). Šis aprašas yra skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

66. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų).

67. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

68. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš mokinių pasirinkusių mokytis tą patį dalyką. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros **laikinosios grupės**.

69. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 7 mokiniai. Esant poreikiui ir turint mokymo lėšų, minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali būti ir mažesnis.

70. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti:

70.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

70.2. dalyką, dalyko programos kursą, modulį, vadovaudamasis gimnazijos nustatyta dalyko keitimo tvarka (Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių mokomojo dalyko, dalyko programos kurso, modulio pasirinkimo keitimo tvarkos aprašas, patvirtintas Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-2025-215. Šis aprašas yra skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje).

71. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis

savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

72. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija sudaro galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti mokinio ankstesnėje ugdymo įstaigoje pasirinktų dalykų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

73. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

74. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu.

75. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

75.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

75.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

75.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

76. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas gimnazijos ugdymo plano 2 priede.

77. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

77.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

77.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

77.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinyss mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinyss gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

77.4. kurio formą nusistato pati gimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

78. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi gimnazijos ugdymo plano 48, 52, 61 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

78.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir sveikatos ugdymui, skaičių. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;

78.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

78.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

78.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

78.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintį kochlearinius implantus;

78.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

78.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį;

78.8. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

78.9. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

78.10. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

79. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 48, 52, 61 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo programos valandų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

79.1. **turinčio sutrikusią klausą** (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

79.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

79.1.1.1. Mokiniui, turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą, turinčiam implantus, gali būti skiriama iki 140 pamokų per dvejus mokslo metus lietuvių gestų kalbai mokytį, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka ir gimnazija turi specialistą;

79.1.1.2. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

79.1.1.3. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

79.1.2. **besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą** individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 52 punktu, be to:

79.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

79.1.2.3. turinčiam kurtumą ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą mokinio individualaus ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 216 pamokos per metus;

79.1.3. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytį individualizuotai ir diferencijuotai;

79.1.4. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 6–8 ir I–II gimnazijos – ne mažiau kaip 36 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

79.2. **įvairiapusių raidos sutrikimų** turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano 48, 52, 61 punktais:

79.2.1. bendroje klasėje, skiriant mokinio padėjėją;

79.2.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

79.2.3. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

79.2.4. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

79.2.5. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi ir kt.);

79.2.6. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

80. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

81. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis bei Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos mokinių / vaikų mokymosi / ugdymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos direktoriaus 2025 m. liepos 21 d. įsakymu Nr. V-2025-215 (1.3.). Šis aprašas yra skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje. Jis gali būti koreguojamas keičiantis teisės aktams.

82. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus juos su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

83. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

84. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi mokinius ugdymo procese, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

85. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo (si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

86. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

86.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

86.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMIE

87. Mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

88. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

88.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis gimnazijos ugdymo plano II skyriaus penktuoju skirsniu:

88.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

88.1.2. mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 pamokas per savaitę, iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

88.1.3. mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

88.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi II skyriaus penktuoju skirsniu: iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

88.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

89. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

89.1. Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos III gimn. klasės mokinio (-ės) vidurinio ugdymo programos individualus ugdymo planas (1 priedas);

89.2. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (2 priedas);

89.3. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (3 priedas);

89.4. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas (4 priedas);

89.5. Vilniaus Trakų Vokės gimnazijos veiklų kalendorius (5 priedas).
